

## نموذج رقم (١٢)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: الفلسفة

### توصيف المقرر الدراسي

١ - بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: phlos 113	اسم المقرر: المدخل إلى الفلسفة	الفرقة: الأولى (الفصل الدراسي الأول)
التخصص: الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية:	نظري ٤ عملي لا يوجد

٢ - هدف المقرر:	<p>بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اكتساب الطالب أهم المفاهيم الأساسية والمذاهب الفلسفية في مجال الفلسفة.</li> <li>✓ تطبيق مناهج البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال الفلسفة.</li> <li>✓ تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العلمية والعملية المختلفة.</li> </ul>
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:
أ - المعلومات والمفاهيم:	<p>أ١ - يعرف أهم التطورات العلمية والاتجاهات في الفلسفة.</p> <p>أ٢ - يصنف المفاهيم والاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة.</p> <p>أ٣ - يفسر الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الفلسفة.</p> <p>أ٤ - يستدل على العلوم ذات العلاقة بالفلسفة.</p>

ب - المهارات الذهنية:	<p>ب٢ - يتعرف أهم المشكلات ويقترح حلولاً مختلفة لها.</p> <p>ب٣ - يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.</p> <p>ب٥ - يوضح التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال الفلسفة.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>ج٢ - يبدي رأيه حول القضايا الفلسفية المعاصرة.</p> <p>ج٤ - يستخدم المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله.</p> <p>ج٥ - يكتب موضوعاً حول المساهمة في حل مشكلة الجمود الفكري.</p>
د - المهارات العامة:	<p>د١ - يستخدم الوسائط التكنولوجية في جمع المعلومات.</p> <p>د٢ - يعمل على ممارسة العمل الجماعي وإدارة فريق.</p> <p>د٣ - يعبر عن أفكاره بدقة بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د٥ - يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي.</p>
٤ - محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الأسبوع الأول والثاني والثالث: التعريف بالفلسفة عبر عصورها المختلفة (الحقبة القديمة، الوسيطة، الحديثة المعاصرة مثل: الوضعية والوضعية المنطقية، الوجودية والبراغماتية).</li> <li>✓ الأسبوع الرابع والخامس: نشأة الفلسفة، ووظيفة الفلسفة ومناهجها.</li> <li>✓ الأسبوع السادس والسابع والثامن: علاقة الفلسفة بالعلم، وخصائص التفكير، والموقف الفلسفي.</li> <li>✓ الأسبوع التاسع والعاشر: مباحث الفلسفة.</li> <li>✓ الأسبوع والحادي عشر والثاني عشر: مبحث الوجود.</li> <li>✓ الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر: نظرية المعرفة أو الاستمولوجيا.</li> </ul>
٥ - أساليب التعليم والتعلم:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓لقاء المحاضرات.</li> <li>✓حلقات النقاش.</li> <li>✓البحث والاطلاع.</li> </ul>
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ساعات مكتبية.</li> </ul>

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	✓ امتحانات تحريرية ٨٠ درجة. ✓ أعمال السنة: ٢٠ درجة للانتظام (٥ حضور + ٥ أنشطة ومشاركات + ١٠ امتحان ميدترم)، ٢٠ درجة للانتساب (بحث).
ب- التوقيت	✓ نصف الفصل الدراسي. ✓ - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات	✓ امتحان نصفى اثناء الدراسة . ٥ % ✓ أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. ٥ % ✓ امتحان نصفى أثناء الدراسة. ١٠ % ✓ امتحان نهاية الفصل الدراسي. ٨٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	د. نجاح موسى علي: محاضرات في المدخل إلى الفلسفة.
ب- كتب ملزمة	✓ إمام عبد الفتاح إمام: مدخل إلى الفلسفة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٧٢م. ✓ توفيق الطويل: أسس الفلسفة، ط٣، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٨م. ✓ عبد الرحمن بدوي: مدخل جديد إلى الفلسفة، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٩م.
ج- كتب مقترحة	✓ حسن طلب: أصل الفلسفة، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٣م. ✓ حسن عبد الحميد: المدخل إلى الفلسفة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٧٧م. ✓ يحيى هويدي: مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط٩، القاهرة، ١٩٨٩م.
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	✓ دورية عالم المعرفة، الكويت. ✓ مجلة عالم الفكر، الكويت. ✓ دفاتر فلسفية، مصر. ✓ أوراق فلسفية، مصر.

التاريخ: ١ / ١٠ / ٢٠١٦ م.

أستاذ المادة

د. مصطفى عبد الرؤف راشد

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. شرف الدين عبد الحميد